



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

"2015 - 30 años de Autonomía y Cogobierno"

MAR DEL PLATA, 12 NOV 2015

VISTO el expediente N° 7-5219/15, por el cual se tramita la propuesta de realización de un Taller de Extensión titulado: "Seminario de Alfabetización Informacional", a cargo de la Magister Nélide Noemí Conforti, y

CONSIDERANDO:

Que a fojas 01 de las citadas actuaciones se glosa la elevación correspondiente, realizada por la Secretaría de Extensión y Relaciones con la Comunidad.

Que a fojas 02/09 se adjunta el detalle del referido seminario de extensión, a desarrollarse durante el presente ciclo lectivo, a distancia por medio de la plataforma virtual de esta Facultad de Humanidades.

Lo resuelto en la Sesión N° 46, de fecha 20 de septiembre de 2015.

Lo normado en el artículo 92 del Estatuto de nuestra Universidad.

Por ello,

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
ORDENA:**


ARTÍCULO 1°.- Aprobar la realización de un Seminario de Extensión, titulado: "**Seminario de Alfabetización Informacional**", a cargo de la **Magister Nélide Noemí Conforti**, dictado durante el presente ciclo lectivo, de acuerdo con el detalle obrante en el Anexo que, de ocho (08) fojas útiles, forma parte de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2°.- Inscribese en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

3542




Pablo Guillermo Coronel
Secretario de Extensión y
Relaciones con la Comunidad
Facultad de Humanidades


Dra. María del Carmen Coira
Presidente del Consejo Académico
Facultad de Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

.....
"2015 - 30 años de Autonomía y Cogobierno"

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

3542

SEMINARIO DE ALFABETIZACION INFORMACIONAL

Institución Responsable:

Secretaria de Extensión de la Facultad de Humanidades de la UNMDP.

Funes 3350

TE 0223 4752277

Prof. Pablo Coronel.

Cargo: Secretario de Extensión de la Facultad de Humanidades de la UNMDP

S.U.T.E.F

Dirección: Hipólito Irigoyen 1380. Localidad: Ushuaia. Código Postal: 9410

Teléfono:02901-445379 Fax:02901-445379 Email: sutef_biblio@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre del peticionante: Gallardo Stella Maris

Cargo: Docente, coordinadora de Bibes –Licad (T.DF)

• **Características de la propuesta:**

Seminario de capacitación.

1).-Fecha de realización: 2 meses a determinar con S.U.T.E.F.

2).-Lugar de realización:

El Seminario se dictará a distancia por medio de la plataforma virtual de la FH de la UNMDP.

La evaluación se realizará en S.U.T.E.F. (Hipólito Irigoyen 1380)

3).-Temática que se abordará:

Alfabetización informacional.

4).-Duración del Seminario: 128 horas reloj.

5).-Destinatarios:

Bibliotecarios/as, Docentes en general, Profesionales de la información y de la comunicación. Docentes y Directivos

6).-Fundamentación:



Este seminario tiene como finalidad brindar a docentes, bibliotecarios, profesionales de la información y de la comunicación un espacio de reflexión y proporcionar orientaciones sobre las actividades tendientes a la alfabetización informacional.

Se pretende examinar desde esta propuesta las estrategias y los contenidos a impartir, con el fin de formar usuarios autónomos en el uso de sus recursos y de las nuevas tecnologías como herramientas necesarias para la localización, selección, análisis, evaluación, recuperación y aplicación de la información.

Profesores, docentes, profesionales y bibliotecarios observan en la práctica diaria que los usuarios, hoy, poseen un nivel de formación distinto a los de hace unos años atrás. Si bien utilizan Internet, se cartean por correo electrónico y utilizan redes sociales con amigos de cualquier parte del mundo, al momento de solicitar, buscar información, seleccionarla, consumirla y comunicar sus producciones presentan serias dificultades.

Revertir esta situación constituye un reto para quienes tienen la responsabilidad de orientar en el uso y gestión de información. Es necesario tomar la iniciativa y hacer que se entrenen progresivamente en aquellas habilidades que no se adquieren de forma espontánea ni automática, pero a las que habrán de recurrir constantemente a lo largo de su vida escolar, laboral y profesional.

Los profesionales de la información deben ofrecer estrategias al usuario para que pueda identificar las informaciones que necesitan, realizar una lectura crítica de los distintos documentos, relacionar los nuevos descubrimientos con sus conocimientos previos, sintetizar y organizar la información de una forma apropiada para comunicarlo a otros.

7).-Objetivos:

- Identificar los conceptos y principios asociados a la formación de usuarios y a la alfabetización informacional (ALFIN).
- Encontrar un espacio de reflexión grupal y de prácticas pedagógicas necesarias para desempeñarse como futuros formadores en ALFIN en instituciones de los diferentes niveles educativos.
- Incluir el uso de las TIC y de la Web 2.0 en el desarrollo de habilidades informacionales.
- Evaluar y seleccionar estrategias para el diseño de proyectos de ALFIN.

SEMINARIO DE ALFABETIZACION INFORMACIONAL

8).-Contenidos a desarrollar:

Tema nº 1: De la formación de usuarios a la alfabetización informacional.

Usuarios: concepto, tipos.





Fundamentos que justifican la formación de usuarios
Formación de usuarios: concepto, evolución histórica.
Necesidades de información, manifiestas y encubiertas.
Los usuarios de la Biblioteca Escolar, características y necesidades
Niveles de formación de usuarios desde la educación inicial hasta la educación superior
Alfabetización informacional. Alfabetización múltiple. Alfabetización Mediática
Informacional.

Tema nº 2: Estudio de usuarios

Entorno y particularidades de los usuarios y de la unidad de información.
Estudio de usuarios: técnicas e instrumentos.
Diseño un plan de estudios de usuarios.

Tema nº 3: Estrategias para la alfabetización Informacional

Métodos instruccionales: directo, semidirecto e indirecto.
El modelo Big6.
Diferentes estrategias para el uso de recursos de información..
Las tecnologías en la Alfabetización Informacional.
Propuestas para el desarrollo de habilidades informacionales en entornos virtuales.

9).-Actividades:

El seminario está organizado en tres Bloques temáticos compuestos por aspectos teóricos, seleccionados y jerarquizados.
Cada bloque temático, a su vez, presenta guías de análisis y reflexión sobre la literatura ofrecida y uno o dos trabajos prácticos para cada bloque.
Se han previsto diferentes alternativas didácticas.

- Lectura de la bibliografía propuesta.
- Resolución de guías de análisis y tratamiento de la información.
- Resolución de Trabajos prácticos por eje
- Elaboración de propuestas pedagógicas
- Presentación de un Trabajo final

Las actividades se diseñaron para promover el análisis, la reflexión y discusión de los temas tratados, a fin de que los contenidos que se estudien puedan ser aplicados al campo de acción profesional. Están orientadas hacia el trabajo individual, mientras que otras requieren de la participación y el trabajo grupal.

Es importante destacar que el aprendizaje es el resultado de la realización consciente de dichas actividades. Es por esto lo que proporcionan los siguientes



tópicos con la finalidad de que la asimilación y aplicación de la información sea más efectiva:

Reflexión, Análisis y comprensión: Este punto se centra en las actividades individuales que tienen el objetivo de generar procesos analíticos sobre los contenidos proporcionados. Para lograr dicho proceso se sugiere jerarquizar, sintetizar, esquematizar y categorizar la información.

Discusión y Argumentación: Esta línea compete más a las actividades grupales, las cuales pretenden confrontar sus ideas con los demás estudiantes sobre las temáticas abordadas y sus implicaciones en el contexto real. De esta forma se busca reforzar su comprensión, al igual que el desarrollo de sus habilidades para establecer y defender la opinión apoyada por los conocimientos adquiridos. Para ello se utilizarán foros de discusión, wikis, sites y todas aquellas alternativas que la tecnología ofrece para el trabajo colaborativo.

Aplicación: Se debe tomar en cuenta que se está en condiciones de aplicar, de manera práctica y frente a situaciones reales, los conocimientos adquiridos.

10).-Modalidad de desarrollo:

Seminario. Modalidad a distancia.

11).-Evaluación:

Para aprobar la cursada el alumno deberá:
Aprobar todos los trabajos prácticos propuestos.
Aprobar el trabajo final .

Los criterios de evaluación a emplear incluyen diferentes aspectos:

La comprensión conceptual manifestada, mediante capacidad de análisis y de síntesis. Las aptitudes y actitudes evidenciadas durante la ejecución de los trabajos propuestos, principalmente a través de presencia de pensamiento crítico y creativo, en tareas que requieran resolución de problemas, emisión de opinión, elaboración de propuestas, y extracción de conclusiones propias.

12).-Recursos: Se trabajará a través de la plataforma de la Facultad de Humanidades de la UNMDP.

13).-Bibliografía:

Arellano Rodríguez, Alberto. (1994). – Guía para la formación de usuarios de la información. -- México : Dirección General de Educación Superior,. –



(Guías para las bibliotecas universitarias).

Association for Teacher-librarianship in Canadá (ATLC). (1998). "Carta de los derechos del alumno en la era de la información". – Madrid : En : Educación y Biblioteca, nº 91. p. 17.

Bawden, David.(2002).. "Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital". En : Anales de documentación, N.º 5, pp. 361-408. Disponible en : <http://eprints.rclis.org/archive/00002847/01/ad0521.pdf>

Benito Morales, Félix. "Cuestiones previas a un proyecto ALFIN". En: XIV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. Antequera (Málaga) 15 al 17 de marzo de 2007: Más que palabras: las bibliotecas motor de transformación social, pp. www.aab.es/pdfs/jba14/Benito.pdf.

Benito Morales, Félix. "¿Qué es alfabetización informacional?" En : Pinakes: revista de las bibliotecas escolares de Extremadura, Edición Digital. Año 2, nº 3. Disponible en: <http://pinakes.educarex.es/numero3/articulo5.htm>

Benito Morales, Félix. (2008) "Enseñar a pensar en la biblioteca escolar" Capítulo 8. En : Gómez Hernández, J.A., Calderón, A., Magán, J.A (coords.). Brecha digital y nuevas alfabetizaciones: el papel de las bibliotecas. Madrid: Biblioteca de la Universidad Complutense. Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCEM/biblioteca/0Libro.pdf>

BIBLIOTECAS y escuelas : retos y posibilidades en la sociedad del conocimiento. (2008). – Coordinado por Elisa Bonilla, Daniel Goldin y Ramón Salabarría. Barcelona : Océano Travesía .

Buenos Aires (Provincia.) Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Capacitación. (2005). -- Formación de Usuarios : documento de trabajo 1. La Plata : la Dirección.

Bundy, Alan.(2003). "El marco para la alfabetización informacional en Australia y Nueva Zelanda. Principios, normas y prácticas". En : Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, nº 73, Diciembre, pp. 109-120.

Calvas González, Juan José. (2006). – "El usuario de la información y la biblioteca escolar". – p. 6-11. -- En : Forinf@. Vol. 21.

Campello, Bernadete. (2010). – "Del trabajo de referencia hacia la alfabetización informativa : la evolución del papel educativo del bibliotecario". – p. 83-108. -- En : Investigación bibliotecológica. Vol. 24, Nº 50. Ene-Abr.México.





Centelles, Jaume. (2006). – "La Biblioteca, el corazón de la escuela o la relación entre el libro, una cuchara y un martillo". – p.9-24. En su: La biblioteca, el corazón de la escuela. –Barcelona : Octaedro.

Conforti, Noemí; Garciarena, Nélide Alcira ; Palacios, Marisol ; Varela, María S. (2005). "La biblioteca escolar y la sociedad de la información." – En : III Jornadas Provinciales : bibliotecas escolares en su rol educativo. – La Plata : Foros de Opinión, 10/6/2005.

Cuevas Cerveró, Aurora. (2007) – "La biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje (CRA)" . – p. 163-188. En su: Lectura, alfabetización en información y biblioteca escolar. – Trea : Gijón.

Cuozzo, Gabriela del Valle; Ladrón de Guevara, Mará Carmen ; Verde, Marcela. (2007). – "Biblioteca y educación". – Capítulo IV. En su: La biblioteca escolar : usuarios y servicios.—Buenos Aires : Alfagrama.

CURSOS @ para niños : memoria. Peñaranda de Bracamonte : Biblioteca Municipal : Fundación Sánchez Ruipérez, s.f.

DECLARACIÓN de Toledo sobre alfabetización informacional: Bibliotecas por el aprendizaje permanente. (2006). Disponible en http://travesia.mcu.es/S_ALFIN/index.html.

Eisenberg, Mike ; Berkowitz, Bob. (2003). -- "El modelo Big6 para la solución de problemas de información". En : Eduteka : tecnología de información y comunicación para la enseñanza básica y media. Disponible en : http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemalD=0009.

ESTRATEGIAS y modelos para enseñar a usar la información : guía para docentes, bibliotecarios y archiveros. (2000). Gómez Hernández, José (coord.). Murcia: KR. 290 p.

EVOLUCION y tendencia de la formación de usuarios en un contexto latinoamericano : investigación. (2006).—Antioquía : Universidad.

FORMAR usuarios en la biblioteca. (2001)-- Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez,.

Garciarena, Nélide Alcira. (2001). – "La formación de usuarios desde la biblioteca escolar". – En : VII Encuentro Nacional y VI Regional de Bibliotecarios Escolares. -- Mar del Plata, Facultad de Humanidades, 4/10/01 al 6/10/01.





Garciarena, Nérida Alcira ; Conforti, Noemí. (2003). "La formación de usuarios desde lo lúdico". – En : VIII Encuentro de Bibliotecarios Escolares. – Mar del Plata.

Gazpio, Dora ; Alvarez, Marcela. (1998). Soportes en la biblioteca de hoy. Buenos Aires : Ciccus. 177 p.

Kolesas, Mabel. (2008). -- Una introducción al rol de la biblioteca en la educación del siglo XXI : del jardín a la terciaria. Buenos Aires: Económica.

Lau, Jesús ; Cortés, Jesús (Comp.)(2004). Directrices de Alfabetización informativa para el aprendizaje. Ciudad Juárez (México) Disponible en : http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Tercer_Encuentro_DHI.pdf

Lau, Jesús ; Cortés, Jesús. (2000). La instrucción de usuarios ante los nuevos modelos educativos. Ciudad Juárez (México): Universidad. Disponible en : http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Segundo_DHI.pdf

Lau, Jesús. (2001). "Colaboración docentes-bibliotecarios: una experiencia mexicana". En : Reference Services Review. Vol. 29, Número 2, 99 – 105

Martí Lahera, Yohannis. (2007). – Alfabetización informacional. – Buenos Aires: Alfagrama, 110 p.

Mears, Berenice D; Palacios, José M.; Cortés, Jesús. (2006).—"Evolución de los programas de desarrollo de habilidades Informativas y las competencias del bibliotecario". En: XXXVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Jalisco : Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 3 en : <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/Ponencia%20Jornadas%202006%20finaljueves%208.pdf>

Mendoza Benítez, Luz M. Algunas reflexiones en torno a la educación de usuarios. -- Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volVI2/educa.html> .

Menou Michel J. (2004). "La alfabetización informacional dentro de las políticas nacionales sobre tecnologías de la Información y cultura de La información, una dimensión ausente". En : Anales de Documentación, N° 7, págs. 241-261.

MODELO y metodología para desarrollar competencias para manejar información. (2006). En : Eduteka : tecnología de información y comunicación para la enseñanza básica y media. Disponible en : <http://www.eduteka.org/imprimible.php?num=486&catx=1>.





Monfasani, Rosa Emma ; Curzel, Marcela Fabiana. (2006). Usuarios de la información : formación y desafíos. Buenos Aires : Alfagrama. 222 p.

Silvera Iturrioz, Claudia. (2005). – "Los bibliotecarios en la sociedad de la información". En: ACIMED. [online]. Mayo-jun., vol.13, no.3, p.11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000300007&lng=es&nrm=iso

Soto Alfaro, Francisco (Coord.). (2005).-- La formación de usuarios y el uso de la información : una experiencia didáctica en la biblioteca del Colegio Público de Falces. Navarra (España) : Departamento de Educación y Cultura. p. 51. (Bibliotecas escolares ; Serie verde ; 5)

Svinicki, Marilla D. ; Schwartz, Bárbara. (1991).-- Formación de profesionales y usuarios de bibliotecas : aprendizaje y diseño de instrucción. – Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez., Departamento de Educación y Cultura. p. 51. (Bibliotecas escolares ; Serie verde ; 3)

Villar Arellano, Yanguas. (2002).-- Biblioteca y aprendizaje autónomo: guía práctica para descubrir, comprender y aprovechar los recursos documentales. Navarra (España): Departamento de Educación y Cultura. p. 51. (Bibliotecas escolares; Serie verde; 3)

14).-Seguimiento y monitoreo:

15).-Profesores:

Docentes: Mgs. Noemí Conforti
Prof. María Segunda Varela
Bria. Escolar Marisol Palacios

Ayudantes: Bibliotecario escolar
Bibliotecario escolar: Carlos Schvindt